

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING* DIKOLABORASIKAN DENGAN
DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 22 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun oleh:
TYAS MAWAR TUNGGA
A220080118

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING* DIKOLABORASIKAN DENGAN
DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 22 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:
TYAS MAWAR TUNGGAL
A220080118

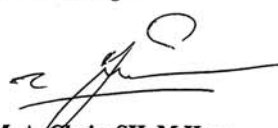
Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I


Drs. Yulianto B/ Setyadi, M. Si
NIP. 19610730 198703 1 002

Tanggal :15 Februari 2012

Pembimbing II


Drs. H. M. A/ Choir, SH. M.Hum
NIK. 441

Tanggal: 15 Februari 2012

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING* DIKOLABORASIKAN DENGAN
DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA
KELAS VII C SMP NEGERI 22 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TYAS MAWAR TUNGGA
A220080118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari tanggal : Kamis, 15 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Yulianto B. Setyadi, M. Si
2. Drs. H. M. A. Choir, SH. MHum
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 15 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2012


TYAS MAWAR TUNGGA
A220080118

MOTTO

{ Manusia mempunyai niat berhasil diukur dari keringat/usaha, tidak ada
kesuksesan datang tanpa usaha }

(Ayah)

{ Setiap orang bisa, hanya tidak setiap orang bisa memaksakan dirinya
melakukan yang dapat dilakukannya sekarang }

(@MotivatorSuper)

{ Tugas kita melakukan yang bisa kita lakukan untuk membatalkan sesuatu yang
tadinya kita rasakan tidak mungkin }

(Mario Teguh)

{ Rencanakan, usaha, percaya dan buat yang kita inginkan menjadi nyata }

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Wujud bakti ananda kepada Bapak dan Ibu yang saya sayang dan hormati, telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan do'a, nasehat, semangat dan materi.
2. Dra. Dian Nugraheni selaku guru PKn kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
3. Adik-adikku tercinta Sajendra Anggi Faragita dan Adlian Dema Cesaria yang selalu memberiku semangat dan menghiburku, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan dorongan .
4. Risa Kurniawan terima kasih atas do'a dan semangatnya dan kesabarannya selama ini.
5. Teman-temanku Tika Wulandari, Eka Martalena, Nida Munfa'ati, Dwi Oktiyas, Cintang, Retno Pudyastuti, Arini Karuniawati, Reni, Artanti, Dewi Migina Putri, Witri Kurniawati, Dian Cahyani teman seperjuangan di Kost Villa Princes dan saling memberi semangat.
6. Teman-teman FKIP PKn kelas C dan seluruh angkatan 2008 yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalam'ualaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur yang hakiki hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk nabi besar Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini yang berjudul **“Penerapan Strategi *Role Playing* dikolaborasikan dengan Debat Aktif sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”**. Penyusunan Penelitian Tindakan Kelas ini bukan hanya usaha dan do’a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan semangat, do’a, nasehat dan materi yang sangat berharga.

2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Sri Arfiah, SH., M. Pd., selaku Ketua Program Studi PKn Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing I dan II untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini
5. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah berkenan dengan sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga Skripsi ini selesai.
6. Bapak Drs. M. A. Choir, SH., M.Hum., selaku Pembimbing II yang berkenan dengan sabar memberikan bimbingan dan mengarahkan kepada penulis hingga Skripsi ini selesai.
7. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku Penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Bapak H. Drs. Joko Slameto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Surakarta yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

9. Ibu Dra. Dian Nugraheni selaku guru Partner dalam penelitian ini yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat dan sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. LANDASAN TEORI	 6
A. Kajian Teori	6
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran	6
a. Pengertian Dinamika	6
b. Pengertian Paradigma	7
c. Pengertian Paradigma Pembelajaran	7
d. Perkembangan Paradigma Pembelajaran	7
2. Kajian Mengenai strategi <i>Role Playing</i>	8
a. Pengertian Strategi <i>Role Playing</i>	8

b. Kelebihan Strategi <i>Role Playing</i>	8
c. Kelemahan Strategi <i>Role Playing</i>	8
d. Langkah-langkah <i>Role Playing</i>	9
3. Kajian Mengenai Strategi Debat Aktif	9
a. Pengertian Strategi Debat Aktif	9
b. Kelebihan Strategi Debat Aktif.....	10
c. Kelemahan Strategi Debat Aktif	10
d. Langkah-langkah Strategi Debat Aktif	10
4. Kajian Mengenai Kolaborasi Strategi <i>Role Playing</i> dan Debat Aktif.....	11
a. Pengertian Kolaborasi.....	11
b. Kelebihan Strategi <i>Role Playing</i> dikolaborasikan dengan Debat Aktif.....	11
c. Kelemahan Strategi <i>Role Playing</i> dikolaborasikan dengan Debat Aktif.....	12
d. Langkah-langkah Strategi <i>Role Playing</i> dikolabora-sikan dengan Debat Aktif.....	13
5. Kajian Mengenai Keaktifan dalam Proses Pem- belajaran	13
a. Pengertian Keaktifan.....	13
b. Pengertian Siswa	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	14
d. Indikator Keaktifan Siswa dalam Proses Pembela- jaran.....	14
6. Kajian Mengenai Pembelajaran PKn	15
a. Pengertian Pembelajaran.....	15
b. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
c. Pengertian Pembelajaran PKn.....	16

7. Keterkaitan Penerapan Strategi <i>Role Playing</i> dikolaborasikan dengan Debat Aktif dengan Peningkatan Keaktifan dalam Pembelajaran PKn	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis Tindakan	19
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
A. Seting Penelitian.....	20
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Pengumpulan, Validitas, dan Analisis Data.....	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Validitas Data.....	28
3. Analisis Data	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Indikator Kinerja	32
 BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	33
A. Deskripsi Latar Penelitian.	33
1. Profil SMP Negeri 22 Surakarta.	33
2. Kondisi Awal Kelas VII D SMP Negeri 22 Surakarta. .	33
B. Refleksi Awal.	36
1. Dialog Awal dengan Guru SMP Negeri 22 Surakarta...	36
2. Identifikasi Masalah dan Penyebabnya..	37
3. Perencanaan Solusi Masalah.....	38
4. Perencanaan Tindakan.	39
C. Analisis Pencarian Fakta.	39
1. Analisis Pencarian Fakta pada Dialog Awal.	39

2. Analisis Pencarian Fakta pada Identifikasi Masalah dan Penyebabnya.	40
3. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Solusi Masalah.....	40
4. Analisis Pencarian Fakta pada Perencanaan Tindakan..	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
1. Tindakan Kelas Siklus I.....	42
2. Tindakan Kelas Siklus II.	49
E. Pembahasan.	55
F. Keterbatasan Penelitian.	60
1. Keterbatasan dalam Penerapan Tindakan Kelas.....	61
2. Keterbatasan Kelas..	61
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan.	61
4. Keterbatasan Materi.....	62
5. Keterbatasan Siklus.	62
6. Keterbatasan Waktu.....	63
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
1. Simpulan	64
2. Implikasi.....	64
3. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian Tahun 2012	20
Table 2. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta sebelum Pelaksanaan Strategi Role Playing dikolaborasikan dengan Debat Aktif.....	34
Table 3. Asumsi Penyebab Masalah.	37
Table 4. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta pada Saat Siklus I.....	46
Table 5. Daftar Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta pada Saat Siklus II	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Deskripsi Kerangka Pemikiran	19
Gambar 2. Bagan Siklus Prosedur Penelitian	22
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data Model Alir	30
Gambar 4. Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Hasil wawancara dengan guru kelas VII C SMP N 22 Surakarta.....	71
2. Silabus	72
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	76
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	83
5. Lembar Pengamatan Siswa Siklus I.....	90
6. Lembar Pengamatan Siswa Siklus II	92
7. Daftar Kelompok Siswa pada saat Siklus I.....	94
8. Daftar Kelompok Siswa pada saat Siklus II.....	95
9. Surat Pengantar Ijin Riset	96
10. Surat Pengantar Riset dari DIKPORA	97
11. Surat Permohonan Ijin Riset	98
12. Surat Permohonan Konsultan Pembimbing I.....	99
13. Surat Permohonan Konsultan Pembimbing II	100
14. Keterangan telah Melakukan PTK.....	101
15. Daftar Siswa Kelas VII C.....	102
16. Dokumentasi	103
17. Jadwal Bimbingan Mahasiswa Pembimbing I.....	106
18. Jadwal Bimbingan Mahasiswa Pembimbing II.....	107
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi	108
20. Pengesahan Revisi Skripsi	109

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *ROLE PLAYING* DIKOLABORASIKAN DENGAN DEBAT AKTIF SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN PKn PADA SISWA KELAS VII C SMP NEGERI 22 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Tyas Mawar Tunggal, A220080118, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
xvii+ 109 halaman (termasuk lampiran).

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta melalui Penerapan Strategi *Role Playing* dikolaborasikan dengan Debat Aktif. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta yang berjumlah 32 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau nara sumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran, serta dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi dan metode wawancara. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakan tindakan tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta Tahun 2011/2012, sesuai dengan indikator hanya sebanyak 6 siswa (18,75%). Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu melalui Penerapan Strategi *Role Playing* dikolaborasikan dengan Debat Aktif dalam proses pembelajaran PKn diperoleh hasil yaitu pada siklus I meningkat menjadi 17 siswa (53,12%). Setelah dilakukan tindakan yang direvisi pada siklus II meningkat menjadi 25 siswa (78,12%). Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator kinerja yaitu diharapkan dengan Penerapan Strategi *Role Playing* dikolaborasikan dengan Debat Aktif, keaktifan dalam proses pembelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 dapat meningkat minimal 75% dari 32 siswa. Berdasarkan data hasil penelitian kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga dengan menerapkan Strategi *Role Playing* dikolaborasikan dengan Debat Aktif dapat meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 22 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Keaktifan*, Strategi *Role Playing*, Debat Aktif.

Surakarta, 15 Februari 2012

Penulis

Tyas Mawar Tunggal